

**ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ
W ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

- 1. Ogólne założenia**
- 2. Ogólne cele programowe pracy opiekuńczo-wychowawczej**
- 3. Cele szczegółowe**
- 4. Zadania opiekuńczo- wychowawcze**
- 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**
- 6. Miesięczne plany pracy**

WPROWADZENIE

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, każda świetlica powinna zapewnić wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom i młodzieży współczesnego życia, zbliżenie jej do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki.

Świetlica szkolna to taki neutralny teren, nie przynależny żadnej klasie, żadnemu przedmiotowi, żadnej pracowni – ale wspólny. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po

zajęciach, zagrać w szachy, warcaby, gry planszowe i komputerowe, rysować i malować. W trakcie organizowanych zajęć świetlicowych pragniemy dać szansę wykazać się uczniowi słabemu w nauce, często zniechęconemu brakiem osiągnięć i jednocześnie rozwijać szczególne zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych.

1. Ogólne założenia.

1. Plan pracy świetlicy szkolnej jest skorelowany z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Nauczyciele pracujący w świetlicy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyznę udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach

trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

W obecny roku szkolnych w świetlicy szkolnej będą prowadzone zajęcia z zakresu profilaktyki z elementami socjoterapii w celu pokonywania stresu oraz uwrażliwiania wychowanków na zdrowy styl życia. Tematyka zajęć w Rocznym Planie Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej jest oznaczona gwiazdką [*].

2. OGÓLNE CELE PROGRAMOWE PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ

1. Zaspokojenie potrzeb wychowanków w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
2. Przygotowanie dziecka do samodzielności.
3. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
5. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
6. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
7. Właściwe i bezpieczne korzystanie z dóbr przyrody.
8. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I – wszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
9. Profilaktyka agresji przemocy w szkołach.
10. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

3. CELE SZCZEGÓŁOWE :

WYCHOWANKOWIE ŚWIETLICY:

1. Mają zapewnioną i zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Kształtują właściwe postawy etyczno-moralne, wyrabiają osobowościowe cechy charakteru, takie jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie.
3. Są wdrażani do samodzielnej pracy umysłowej.
4. Mają zorganizowaną pomoc w nauce.
5. Utrwalają wiadomości szkolne.
6. Mogą liczyć na pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.
7. Rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania intelektualne, artystyczne i techniczne.
8. Poznają właściwe sposoby spędzania czasu wolnego.
9. Wyrabiają nawyki kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
10. Kształtują nawyki kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku.
11. Dbają o dobre imię i honor szkoły.
12. Szanują tradycje i symbole narodowe.
13. Mają szacunek dla dobra wspólnego, jak i cudzej własności i pracy.
14. Kształtują umiejętność właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.

15. Rozwijają poczucie estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażają zasady higieny osobistej.

16. Dbają o bezpieczeństwo własne i innych.

Aby osiągnąć założone cele należy:

- zapewnić bezpieczne warunki i opiekę,
- rozwijać działalność poznawczą, artystyczną,
- rozbudzać zainteresowania dziecka,
- zaspokajać potrzeby psychiczne wychowanków, takie jak: potrzeba bezpieczeństwa, afiliacji, szacunku, samorealizacji w klimacie wzajemnej serdeczności i sympatii.
- budzić twórczą aktywność,
- współdziałać w organizowaniu zajęć i imprez,
- powierzać różnego rodzaju zadania,
- pomagać w rozwiązywaniu zadań i problemów.

4. Do zadań opiekuńczo- wychowawczych świetlicy szkolnej należą:

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- sporządzenie list grup wychowawczych
- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę
- sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych
- otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych.
- uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

2. Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej (obiad)

- zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów zasad bezpieczeństwa w stołówce podczas obiadu,
- eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.

3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa

- podczas dowozów
- w drodze do i ze szkoły
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

4. Tworzenie przyjaznej atmosfery

- podmiotowe i indywidualne traktowanie
- życzliwy stosunek
- pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny poprzez zgodny z ich możliwościami wkład w życie zespołu i zdobywanie na tej drodze poczucia przydatności i uznania.

5. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych

- zapoznanie z Prawami Dziecka,
- pomoc uczniom będącym ofiarami przemocy,
- zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania, ich monitorowanie,
- wskazywanie właściwych modeli zachowań,
- ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.

6. Udzielanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności edukacyjnych

- organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym będącym ważnym elementem harmonijnego rozwoju psychofizycznego każdego dziecka
- organizowanie zespołowej i indywidualnej nauki pod opieką wychowawców
- organizowanie pomocy koleżeńskiej
- wskazywanie sposobów dobrego uczenia się.

7. Rozwijanie zainteresowań

- rozwój umiejętności i zainteresowań dzieci (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych)
- rozwijanie samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy i inwencji twórczej
- przygotowanie do życia w społeczeństwie, kształtowanie postaw społecznych, które sprzyjają współdziałaniu, nabywaniu umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania.

8. Planowe oddziaływanie na postawy moralno-społeczne dzieci

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku - w różnych sytuacjach życiowych
- kształtowanie właściwej postawy moralnej, pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itp.)
- wdrażanie do wartościowego wykorzystania czasu wolnego, wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy
- budzenie i rozwijanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażanie zasad higieny osobistej.

9. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego

- zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków,
- rozpoznawanie przyczyn zaburzenia,
- dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze,
- nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym,
- wskazywanie sposobów radzenia ze stresem,

- eliminowanie sytuacji stresowych przez tworzenie właściwej atmosfery zajęć, odpowiedniego stylu kierowania grupą.

10. Stosowanie ciekawych form zajęć świetlicowych, stosowanie metod poszukujących, problemowych (praktycznego działania) mających wpływ na proces rozwoju dzieci w wieku szkolnym.

- stwarzanie okazji do satysfakcji z dobrze wykonanej pracy – nagradzanie, organizowanie wystaw prac dziecięcych,
- aktywny udział w konkursach świetlicowych.

11. Rozwój samorządności wychowanków

- poznawanie obowiązków i praw wychowanka świetlicy,
- wdrażanie do pracy na rzecz szkoły i świetlicy (np. dekoracje)
- wdrażanie do podejmowania inicjatyw i odpowiedzialności za wykonanie konkretnych zadań,
- przestrzeganie regulaminu świetlicowego.

12. Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów

- wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu,
- zachęcanie do selekcjonowania programów telewizyjnych- bez agresji, przemocy, wulgarnego słownictwa, adekwatnych do wieku odbiorcy, bogatych w treści edukacyjne
- wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu- książka, czasopismo.

13. Realizowanie zagadnień z profilaktyki z elementami socjoterapii (załącznik nr 1)

- zna zagrożenia związane z paleniem papierosów i zażywaniem substancji odurzających,
- potrafię powiedzieć „nie”,
- wie jak radzić sobie ze stresem,
- zna korzyści i zagrożenia płynące z reklamy,
- zna niebezpieczeństwa związane z Internetem,
- wie w jaki sposób przeciwstawić się przemocy,

14. Włączenie zespołu świetlicowego do organizowania uroczystości, akcji i imprez szkolnych, np.

- Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi,
- Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Barbórka,
- *I Ty możesz zostać św. Mikołajem*- akcja charytatywna,
- Mikołajki.

15. Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów

- Wszystkich Świętych,
- andrzejki,
- zwyczaje bożonarodzeniowe,

- pierwszy dzień wiosny,
- zwyczaje wielkanocne,
- Dzień Babci, Dziadka,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka.

16. Współpraca z rodzicami

- wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń
- Zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, logopedy
- Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w uroczystościach organizowanych przez świetlicę

17. Doskonalenie pracy pedagogicznej w świetlicy

- ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, logopedą
- doskonalenie warsztatu pracy wychowawczej przez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, warsztatach metodycznych, szkoleniach.

Zajęcia świetlicowe mogą mieć różnorodny charakter, stąd różnorodność form i metod pracy. Są to:

- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, origami itp.)
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- zajęcia sportowo-turystyczne (gry i zabawy sportowe, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, rajdy, wycieczki itp.)
- zajęcia czytelniczo- medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)
- zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)
- zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)
- zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczodydaktycznym (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)
- gry i zabawy (gry i zabawy ruchowe w sali i na boisku szkolnym, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy relaksujące itp.)

- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacery itp.)
- imprezy i uroczystości świetlicowe i szkolne.

Przewidywane osiągnięcia uczniów.

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- potrafią zaspokajać swoje potrzeby emocjonalne i poznawcze,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- dbają o swoje zdrowie,
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania.

Rozkład treści zajęć świetlicowych

WRZESIEŃ

Krąg tematyczny	Temat dnia	Zadania
Poznajemy się	Poznajemy prawa i obowiązki ucznia świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami BHP, - poznanie regulaminu obowiązującego w świetlicy szkolnej, - zapoznanie z zasadami korzystania ze stołówki szkolnej, - wspólnie tworzenie kontraktu.
	Poznajemy nowych kolegów i nowe koleżanki – gry i zabawy integracyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie imion rówieśników, - integracja grupy poprzez stworzenie przyjaznej atmosfery i poczucia bezpieczeństwa, - poznanie norm i zasad obowiązujących w grupie.
	Myślę nie tylko o sobie, pomagam niepełnosprawnym kolegom.	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie sytuacji pomagających w lepszym poznaniu się dzieci, - wspólne zabawy integracyjne.
	Wakacyjne wspomnienia – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie się umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy, - rozwijanie umiejętności plastycznych.
	Moja pamiątka z wakacji – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie twórczego myślenia, - kształtowanie umiejętności plastycznych z wykorzystaniem różnych technik.

Dbam o swoje bezpieczeństwo w szkole i na ulicy	Bezpieczne zachowanie w szkole – wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych.	- zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy w szkole na boisku, podczas przerw śródlekcyjnych, - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z narzędzi i przyborów szkolnych.
	W drodze do szkoły i ze szkoły – poznanie zasad ruchu drogowego	- zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, - zasady przechodzenia przez jezdnię - zabawy integracyjne.
	Poznajemy telefony alarmowe.	- poznanie numerów telefonów alarmowych i ich nazw, - zaprezentowanie sytuacji w których możemy użyć telefonów alarmowych.
	Pojazdy ratunkowe – praca plastyczna	- poznanie wyglądu pojazdów ratunkowych, - kształtowanie umiejętności plastycznych.
	Znaki drogowe – zabawy przy muzyce.	- rozwijanie zdolności muzycznych, - kształtowanie relacji koleżeńskich. - przypomnienie nazw poznanych znaków drogowych.
Jak żyć w świecie mediów? [*]	Oglądanie telewizji głosy - za i przeciw; pogadanka, praca w grupach. [*]	- skutki długotrwałego oglądania telewizji, - powody dla którego warto oglądać telewizję, - zapoznanie z programami dostosowanymi do wieku i potrzeb dziecka, -integracja zespołu.
	Korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu. [*]	- zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, - prezentacja stron internetowych, - prezentacja stron przeznaczonych dla dzieci.
Wokół nas	Dbam o naszą planetę – poznanie zasad segregacji śmieci.	- uzmysłowienie potrzeby dbania o naszą planetę, - kształtowanie relacji koleżeńskich.
	Moja Ziemia, czysta planeta – wspólne wykonanie	- rozwijanie zdolności twórczych,

	plakatu.	- kształtowanie relacji koleżeńskich, - przestrzeganie zasad segregacji śmieci.
Przyszła do nas Pani Jesień	Żegnaj lato ,witajcie jesienne barwy – spacer po najbliższej okolicy w poszukiwaniu barw jesieni, zabawy ruchowe.	- utrwalenie podstawowych barw jesieni, - rozwijanie zdolności ruchowych. - integracja grupy.
	Co nam w koszu niesie Pani Jesień? – dary jesieni; krzyżówki, zagadki, rebusy.	- kształtowanie wyobraźni, - integracja grupy.
	Co możemy zrobić z darów jesieni – Jesienne ludziki	- kształtowanie zdolności manualnych oraz wyobraźni, - przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z przyborów szkolnych.
	Zgaduj-zgadula- jesienne zagadki.	- zapoznanie z różnymi zagadkami jesiennymi, - kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy, - integracja grupy, - utrwalenie zasad zdrowej rywalizacji.
	W poszukiwaniu wierszy o jesieni – wizyta w szkolnej bibliotece.	- przypomnienie zasad zachowania się w bibliotece, - wdrażanie do samodzielnego poszukiwania.
Święto wszystkich chłopaków	Dzień chłopaka – zabawy i gry ruchowe	- integracja zespołu.

Październik

Poznaję samego siebie – chcę być sobą. [*]	Rozpoznaje i nazywam swoje emocje – zabawy integracyjne. [*]	- nazywanie towarzyszących emocji, - wdrażanie do wyrażania własnego zdania i słuchania zdania innych, - integracja zespołu.
	Przewyciężam trudności- zabawy i ćwiczenia grupowe. [*]	- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, - integracja grupy, - wdrażanie do prezentacji swojego zdania - zdobywanie umiejętności: co lubię, co potrafię, co jest

		dla mnie ważne.
	Myślę, nie tylko o sobie – integracja zespołu.	- kształtowanie umiejętności pracy w grupach, - kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy.
	Pierwszaki są wśród nas – przedstawienie teatralne.	- doskonalenie umiejętności wyrażania emocji, - integracja zespołu, - doskonalenie umiejętności pracy w grupie
Dbam o własne zdrowie	Owoce i warzywa na stole – znaczenie warzyw i owoców w odżywianiu.	- korzyści płynące ze spożywania owoców i warzyw, - przedstawienie zasad racjonalnego odżywiania się - zdrowa żywność.
	W świecie warzyw i owoców – praca plastyczna.	- rozwijanie zdolności plastycznych, - wdrażanie do samodzielnej pracy, - przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z przyborów szkolnych.
	Dbam o higienę swojego ciała. – projekcja filmu edukacyjnego.	- wdrażanie zasad higieny osobistej podczas: spożywania posiłków, przebywania na przerwach, w świetlicy w klasie, - przedstawienie znaczenia snu dla zdrowia człowieka.
Pamiętaj nie jesteś sam! [*]	Jak przeciwstawić się przemocy? E. Zburzycka „Stup soli” [*]	- kształtowanie umiejętności słuchania, - objaśnienie znaczenia „przemoc”, - wdrażanie uczniów do sposobów radzenia sobie z przemocą.
	Warto rozmawiać z dorosłymi o swoich problemach – scenki darmowe na podstawie opowiadania C. DePino „Jestem martwy” [*]	- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - doskonalenie otwartego i spontanicznego wyrażania własnych emocji - integracja zespołu
Święto Nauczycieli	Dzień Nauczyciela- rozmowa o pracy nauczyciela, wykonanie bukietów okolicznościowych.	- wdrażanie umiejętności słuchania, - doskonalenie umiejętności manualnych,

		-integracja zespołu.
Przyroda wokół nas	Cóż to za zwierzę? To przecież jeź. Zapoznanie z fragmentem wiersza „Jeź” H. Zdzitowieckiej, wykonanie jeża.	- omówienie wyglądu i trybu życia jeża, - doskonalenie umiejętności twórczych, - kształtowanie wyobraźni.
	Mieszkańcy parków i lasów – zagadki, rebusy, krzyżówki.	- zapoznanie ze zwierzętami, które żyją w parkach i lasach, - kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzenia się, - integracja grupy.
	Świat wokół nas – jesienne drzewo ; praca zespołowa.	- kształtowanie umiejętności manualnych, - doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, - integracja zespołu - przypomnienie barw jesiennych.
	Jesienna pagoda – zabawy przy muzyce, doskonalenie umiejętności wyrażania własnych myśli i emocji.	- omówienie cech charakterystycznych dla jesiennego pogody, - naśladowanie odgłosów zjawisk atmosferycznych, - doskonalenie umiejętności wspólnej zabawy.
	Jesienna pocztówka – praca w programie Paint.	- doskonalenie umiejętności posługiwania się w programie Paint, - przypomnienie zasad właściwego zachowania się w pracowni komputerowej.
Nasze prawa i obowiązki – Konwencja Praw Dziecka	Zapoznanie uczniów z ideą Konwencji Praw Dziecka, pogadanka ; stworzenie plakatu, który propaguje przestrzeganie praw dziecka.	- zapoznanie z prawami dziecka, - doskonalenie umiejętności pracy w zespole.
	Do kogo mogę zwrócić się o pomoc – osoby i instytucje, które pomagają dzieciom w trudnych sytuacjach – rebusy, krzyżówki.	- zapoznanie z instytucjami, które pomagają dzieciom.
Halloween	Dyniowe stwory i potwory – poszerzenie wiadomości o Halloween i ozdobach charakterystycznych dla tego święta.	- rozwijanie umiejętności słuchania, - poszerzenie wiadomości na temat Halloween, - kształtowanie wyobraźni.

	Halloween – wampirski i straszaki.	- nauka korzystania z surowców wtórnych, - doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
Wspomnienia o zmarłych	Pamiętamy o tych, którzy odeszli – rozmowa na temat opowiadania E. Barskiej „Muszelka”	- kształtowanie w uczniach właściwego zachowania się na cmentarzu, - kształtowanie umiejętności słuchania, - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.
	Wyjście na cmentarz	- przypomnienie zasad prawidłowego zachowania się na cmentarzu, - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.

Listopad

Świat symboli, znaków i mowy	Słucham i rozumiem innych – zagadki pantomimiczne i słowne.	- przypomnienie zasad kulturalnego słuchania i wypowiada się, - integracja grupy, - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.
	Mówię poprawnie – zabawy i ćwiczenia rozwijające poprawność wypowiedzi.	- doskonalenie umiejętności pracy w grupie, - kształtowanie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się.
	Jesteśmy drużyną – zabawy zespołowe w grupie.	- przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy, - integracja zespołu, - doskonalenie sprawności ruchowych.
Narodowe Święto Niepodległości	Polska flaga – praca plastyczna.	- utrwalenie wiadomości na temat Święta Niepodległości, - rozwijanie poczucia patriotyzmu, - kształtowanie zdolności

		manualnych
	Godło Polski – praca plastyczna z wykorzystaniem szablonu.	- kształtowanie zdolności manualnych, - doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat, - pobudzenie patriotyzmu.
Pomagam zwierzętom przetrwać zimę	Jak pomóc ptakom przetrwać zimę? – wspólne tworzenie karmnika; praca grupowa.	- przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi, - integracja grupy, - kształcenie wyobraźni.
	Mała myszka przygotowuje się do zimy – praca plastyczna.	- kształtowanie wyobraźni, - utrwalenie wiadomości o zwierzętach szykujących się do zimy.
Rozmawiamy o poważnych sprawach. [*]	Papierosy? – to nie dla mnie! Pogadanka, praca w grupach.[*]	- prezentacja własnego zdania, -doskonalenie umiejętności pracy w grupie, - zapoznanie z wpływem papierosów na zdrowie człowieka.
	Narkotyki ? – to nie dla mnie! Pogadanka, praca w grupach [*]	-prezentacja zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków, - doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
Ja i świat techniki	Technika w moich rękach – wykonanie pracy plastyczne z materiałów przyrodniczych.	- przypomnienie zasad bhp, - doskonalenie sprawności manualnych, - integracja grupy.
	Dawniej i dzisiaj – wpływ techniki na warunki życia ludzi dawniej i dzisiaj. Zabawy tematyczne.	- integracja zespołu, - prezentacja współczesnych sposobów komunikowania się,
Bawię się i tworzę	Moja muzyka – gry i zabawy przy muzyce.	- doskonalenie umiejętności muzycznych, - improwizowanie melodii, - integracja grupy.
	Kretki w moich rękach – praca plastyczna inspirowana muzyką.	- doskonalenie umiejętności plastycznych, - rozwijanie wyobraźni, - doskonalenie umiejętności

		<p>samodzielnej pracy.</p>
	Co można zrobić z mydła? – wykonanie rzeźby.	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi, - integracja zespołu, - doskonalenie umiejętności rzeźbiarskich.
	Tworzymy nowe kolory – zasady malowania farbami, tworzenie kolorów pochodnych.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności malowania farbami, - kształtowanie wyobraźni plastycznej.
	Z plastelina za pan brat- plastelinowe ludziki – ćwiczenia z wykorzystaniem plasteliny, modeliny, gliny.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu, - kształtowanie wyobraźni plastycznej.
	Origami na co dzień – prace z papieru.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie sprawności technicznych, - kształtowanie umiejętności słuchania, - doskonalenie umiejętności wspólnej pracy
Andrzejki	Andrzejkowy zawrót głowy – tradycje związane z andrzejkami.	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie tradycji związanych z andrzejkami, - integracja zespołu.

Grudzień

Barbórka	Barbórka – święto wszystkich górników, pogadanka. Wykonanie czapki z pióropuszem	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie informacji na temat pracy górników, - doskonalenie sprawności manualnych.
Święta Bożego Narodzenia	W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja – zabawy przy muzyce	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie sprawności ruchowych, - integracja zespołu, - rozwijanie relacji koleżeńskich.
	Portret Świętego Mikołaja – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy, - kształtowanie wyobraźni i zdolności twórczych.

Święta tuż...tuż – konkurs recytatorski	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności wyrażania emocji, - kształtowanie poczucia własnej wartości.
Wesołe mikołajki – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - nauka korzystania z surowców wtórnych, - rozwijanie umiejętności artystycznych, - rozwijanie wyobraźni i zdolności manualnych.
Bajka mikołajkowa – przedstawienie teatralne.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji, - integracja zespołu, - rozwijanie umiejętności aktorskich.
Świąteczne aniołki – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy, -rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych,
Kolorowe choinki – praca przestrzenna.	<ul style="list-style-type: none"> - nauka korzystania z surowców wtórnych, - rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych.
Świąteczne świeczniki – praca plastyczno-techniczna.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy, - rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych, -integracja grupy.
Kartka świąteczna – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy, - rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych, - integracja grupy.
Ozdoby świąteczne – prace przestrzenne.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie umiejętności samodzielnej pracy, -rozwijanie umiejętności i zdolności twórczych, - integracja zespołu.
Łańcuchy świąteczne – praca w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności pracy w grupie, - rozwijanie zdolności manualnych, -integracja grupy.

	Tradycje bożonarodzeniowe – rozmowa o zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność wypowiadania się w grupie, - rozwijanie relacji koleżeńskich, - integracja grupy
	Prezenty dla moich bliskich – własnoręczne przygotowanie prezentów.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy, - rozwijanie zdolności manualnych.
	Jestem bezpieczny podczas przerwy świątecznej.	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po jezdniach, - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych - doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się.

Styczeń

Zima, zima, zima...	Nowy Rok – słuchanie bajki noworocznej. Wykonanie pracy plastycznej pt.: „Nowy Rok”	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności słuchania, - rozwijanie wyobraźni, - rozwijanie zdolności manualnych za pomocą różnych technik.
	W karnawale same bale – maski karnawałowe.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zdolności twórczych za pomocą różnych technik, - kształtowanie wyobraźni, - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy.
	W karnawale same bale - zabawy ruchowe przy muzyce	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zdolności muzycznych, - integracja grupy.
	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – rozmowa o celu i przebiegu corocznej akcji , układanie haseł promujących WOŚP	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie informacji w jakim celu gra WOŚP, - doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

	Wesołe zabawy na śniegu - zajęcia plastyczne.	- kształtowanie umiejętności manualnych,
	Zimowe dyscypliny sportowe – kalambury, zabawy w grupach.	- kształtowanie umiejętności zabawy w grupie, - integracja zespołu.
Ferie zimowe tuż... tuż..	Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe – przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.	- doskonalenie umiejętności słuchania, - doskonalenie umiejętności swobodnego wyrażania się na podany temat.
	Bezpieczne ferie – praca plastyczna.	- przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy, - rozwijanie zdolności manualnych.

Luty

W świecie bajek, baśni i bajeczek	Książki przeznaczone dla dzieci – wizyta w szkolnej bibliotece.	- przypomnienie zasad zachowania się w szkolnej bibliotece, - zapoznanie z literaturą dziecięcą.
	„Księżniczka na ziarnku grochu” – zilustrowanie wysłuchanej bajki.	- doskonalenie umiejętności słuchania, - rozwijanie zdolności manualnych oraz twórczego myślenia,
Tropimy ślady na śniegu	Ślady jakich zwierząt możemy zobaczyć na śniegu? – pogadanka, spacer w poszukiwaniu śladów zwierząt.	- doskonalenie umiejętności koncentracji, - doskonalenie umiejętności słuchania.
	Quiz o zwierzętach – zagadki, rebusy.	- rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji, - doskonalenie umiejętności pracy w zespole, - integracja zespołu.
	Moje ulubione zwierzę – praca plastyczna.	- doskonalenie sprawności manualnych, - rozwijanie zdolności

		twórczych.
Rozmowa o poważnych sprawach [*]	Ściąganie ? Nie – to nie dla mnie! – rozmowa na temat etycznych aspektów ściągania. [*]	- kształtowanie umiejętności prezentacji swoich poglądów, - wskazanie negatywnych stron ściągania, - doskonalenie umiejętności pracy w zespole.
	Wagary? Nie to nie dla mnie! – dyskusja na temat wagarów inspirowana opowiadaniem A. Onichimowskiej „Wagary” [*]	- kształtowanie umiejętności prezentacji swoich poglądów, - wskazanie negatywnych stron wagarów, - doskonalenie umiejętności pracy w zespole.
Nasze zainteresowania	Moje hobby - praca plastyczna przedstawiająca hobby dzieci, wykonana dowolną techniką	- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się przed grupą, - rozwijanie twórczej wyobraźni, - integracja zespołu.
	Dyscypliny sportowe, ich wpływ na zdrowie i samopoczucie – gry i zabawy ruchowe.	- integracja grupy, - doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.
W oczekiwaniu na walentynki	Walentynkowy zawrót głowy – wyklejanie i dekorowanie serc.	- doskonalenie sprawności manualnych, - integracja zespołu.
	Dzień zakochanych – wykonanie własnoręcznych kartek walentynkowych	- kształtowanie zdolności twórczych i manualnych, - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy.
Życie w grupie	Zabawy z przyjaciółmi – zabawy integracyjne.	- doskonalenie umiejętności dostrzegania potrzeb własnych i kolegów, - akceptacja niepełnosprawnych rówieśników.
	Portret mojego przyjaciela – praca plastyczna	- rozwijanie umiejętności plastycznych, - doskonalenie umiejętności szczerego i spontanicznego wyrażania własnych myśli.
Roboty potwory i inne stwory.	Jesteśmy robotami – zabawy ruchowe przy muzyce	- integracja grupy, - doskonalenie umiejętności zabawy w grupie.

	Smoczy zamek – grupowa praca plastyczna.	- kształtowanie wyobraźni i zdolności twórczych, - integracja zespołu.
	Potworki stworki – praca plastyczna z wykorzystaniem masy solnej.	- doskonalenie sprawności małej motoryki, - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy.
W zdrowym ciele zdrowy duch	Pogadanka na temat „Jak dbać o swoje zdrowie” – skutki nie przestrzegania zasad higieny.	- doskonalenie umiejętności słuchania, - doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat.
	W zdrowym ciele zdrowy duch – gry i zabawy zespołowe.	- integracja zespołu, - doskonalenie umiejętności wspólnej zabawy.
	Jak dbać o nasze zdrowie? Zagadki i rebusy o tematyce zdrowotnej.	- integracja zespołu, - doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

Marzec

Zapraszamy do zabawy	Zabawy z przyjaciółmi – scenki dramatyczne.	- integracja zespołu, - doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się.
	Portret przyjaciela – praca plastyczna.	- doskonalenie sprawności manualnych, - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy.
	Dzień życzliwości – czyli o dobrym wychowaniu.	- kształtowanie nawyków grzecznościowych, - budzenie szacunku do ludzi.
Być kobietą, być kobietą....	Kwiaty z filcu – poznanie nowej techniki plastycznej.	- doskonalenie twórczego myślenia, - doskonalenie umiejętności dokładnego wycinania.
	Kto jest damą, a kto dżentelmenem? – zasady dobrego zachowania względem kobiet; scenki dramatyczne.	- doskonalenie umiejętności słuchania, - doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się, - integracja zespołu.

	Kartki dla Naszych Pań – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie sprawności manualnych i twórczego myślenia, - kształtowanie nawyków grzecznościowych.
Narodziny w przyrodzie	<p>Losy pewnego łabędzia – słuchanie nagrania baśni „Brzydkie kaczątko”</p> <p>Inny to nie znaczy gorszy – zmiany zachodzące w przyrodzie na życie zwierząt; kształtowanie szacunku dla odmienności innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się. - wyrażanie swojej opinii na podany temat, - integracja zespołu.
	„Brzydkie kaczątko” – praca plastyczna.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie sprawności manualnych, - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy.
Żegnaj zimo... Witaj wiosno!	Wędrówka po okolicy – obserwacja przyrody budzącej się do życia.	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
	Pierwszy obudził się pierwiosnek – rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu, - kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy.
	Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu, - kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy.
	Konkurs na najpiękniejszą Panią Wiosnę.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji, - rozwijanie zdolności manualnych za pomocą różnych technik.
	Quiz o wiosnie; zagadki i rebusy wiosenne.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji, - kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy.
	Dlaczego topimy Marzannę – wyjaśnienie znaczenia tego obrzędu.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie znaczenia obrzędu topienia Marzanny, - integracja grupy, - doskonalenie umiejętności słuchania.

	Witaj Pani Wiosno – zabawy z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.	- doskonalenie umiejętności wspólnej zabawy, - integracja zespołu.
Tradycje wielkanocne	Poznajemy wielkanocne zwyczaje – pogadanka, układanie życzeń wielkanocnych.	- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, - rozwijanie zdolności twórczych.
	Pisanki, zajączki, kurczaki – praca plastyczna	- rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych, - doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy.
	Koszyczek wielkanocny – jakie znaczenie mają pokarmy wkładane do koszyka – projekcja filmu.	- wyjaśnienie znaczenia wkładanych pokarmów do koszyczka wielkanocnego, -doskonalenie umiejętności słuchania.
	Wystawiamy bajkę wielkanocną.	- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, - rozwijanie wyobraźni, -zachęcanie do swobodnego wyrażania emocji.

Kwiecień

Powrót skrzydlatych przyjaciół	- „Ptasie radio” –krzyżówki i rebusy o ptakach, które przylatują na wiosnę do Polski.	- doskonalenie umiejętności pracy w zespole, - rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji.
	Bocian – praca plastyczna; modelowanie z papieru.	- doskonalenie sprawności manualnej, -kształtowanie twórczej wyobraźni, - integracja grupy.
	Podróż do krain ptaków – rozwiązywanie rebusów, zagadek i łamigłówek o ptakach.	- integracja zespołu, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - integracja zespołu.
Moja miejscowość	Bielsk – moja miejscowość. Poszukiwanie informacji w Internecie na temat historii Bielska.	- doskonalenie umiejętności selekcjonowania informacji, - doskonalenie współpracy w grupie.
	Najciekawsze miejsce w mojej miejscowości – praca plastyczna.	- rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych, - doskonalenie umiejętności plastycznych.

Zgoda buduje, niezgoda rujnuje	Paweł i Gaweł w jednym stali domku – czyli jak żyć w zgodzie z rówieśnikami. Pogadanka na temat relacji z rówieśnikami, zabawy integracyjne. [*]	- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się przed grupą, - integracja zespołu.
	Jak rozwiązać konflikt – scenki dramowe. [*]	- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się przed grupą, - doskonalenie umiejętności pracy w zespole, - zachęcenie do swobodnego wyrażania emocji
	Niespodzianka dla kolegi – praca plastyczna.	doskonalenie sprawności manualnych, - integracja zespołu, - rozwijanie relacji koleżeńskich
Jestem EKO	Ziemia moja PLANETA – pogadanka jak dbać o środowisko; projekcja filmu.	- przekazanie informacji na temat zagrożeń dla Ziemi, - przypomnienie wiadomości na temat segregacji śmieci.
	Konkurs moja Ziemia – czysta planeta.	- doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy, - rozwijanie wyobraźni i zdolności twórczych, - rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji.
Rodzina, ach rodzina...	Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie – zadania tematyczne.	- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się przed grupą, - dostarczenie informacji na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie.
	Serwetka z papieru – praca plastyczna	- doskonalenie sprawności twórczego myślenia.
	Portret „Moja Rodzina”	- rozwijanie wyobraźni, - doskonalenie sprawności manualnych.

Zdrowe odżywianie	Pomysł na zdrowe śniadanie – pogadanka, rebusy, krzyżówki o zdrowej żywności.	- dostarczenie wiadomości o produktach wartościowych dla naszego organizmu. - doskonalenie umiejętności pracy w grupie. - integracja zespołu.
	Piramida żywienia – zespołowa praca plastyczna (Zajęcia będą prowadzone przez dwa dni (120min))	- przygotowanie wiadomości na temat zdrowej żywności, - doskonalenie sprawności manualnych, - doskonalenie umiejętności pracy w zespole.
	W zdrowym ciele zdrowy duch – gry i zabawy sportowe.	- doskonalenie umiejętności zabawy w zespole, - rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji.

Maj

Święta majowe	Rozmowa na temat świąt narodowych 1, 2, 3 Maja. Wyrabianie pozytywnego szacunku dla naszego kraju.	- pobudzenie uczuć patriotycznych.
	Godło i flaga – nasze symbole narodowe ; wyklejanka. (Zajęcia będą prowadzone przez dwa dni (120min))	- pobudzenie uczuć patriotycznych, - zapoznanie z symbolami narodowymi, - doskonalenie sprawności manualnych.
	Czuję się małym Polakiem i Europejczykiem – wybrane obrazy z przeszłości kraju.	- zapoznanie z wybranymi obrazami naszego kraju, - pobudzenie uczuć patriotycznych.
	Poznajemy Kraje Unii Europejskiej – wykonanie z papieru flagi dowolnego kraju Unii Europejskiej.	- zapoznanie z krajami Unii Europejskiej, - doskonalenie sprawności manualnych.
Nie błądzi ten kto czyta	120 Przygód Koziołka Matołka – wykonanie ilustracji do przeczytanej książki.	- doskonalenie sprawności manualnych, - rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia
	Mój ulubiony bohater książki - praca plastyczna.	- doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy, - doskonalenie sprawności

		manualnych.
	Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna.	- rozwijanie zdolności twórczych.
Sztuka przegrywania i postawa „fair play”	Co to znaczy grać „fair play”- zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania – pogadanka, gry i zabawy zespołowe.	- wyjaśnienie znaczenia „fair play”, - integracja grupy.
	Moje ulubione zabawy sportowe – pogadanka, praca plastyczna.	- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na forum. - doskonalenie sprawności plastycznych.
Rodzina szkolna i moja własna.	„Czyj to portret” – praca plastyczna; rozpoznawanie kto jest narysowany na portrecie.	- integracja zespołu, - doskonalenie wyobraźni i twórczego myślenia.
	Portret mojej mamy – praca plastyczna.	- doskonalenie wyobraźni i twórczego myślenia.
	Kartka z życzeniami dla mamy – praca plastyczno-literacka.	-zapoznanie z formą pisania życzeń, - rozwijanie umiejętności samodzielnego pisania życzeń, - doskonalenie umiejętności plastycznych.
W poszukiwaniu siebie. [*]	Pozostać sobą – wartości, które cenię. Pogadanka na temat najważniejszych wartości w życiu człowieka. [*]	- doskonalenie umiejętności słuchania innych, - kształtowanie umiejętności występowania na forum grupy.
	Jestem wartościowym człowiekiem – budowanie pozytywnej samooceny poprzez ćwiczenia grupowe. [*]	- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
	Co o mnie myślą inni – zabawy „Moc niedokończonych zdań..”, „Podaj puszkę...” – ćwiczenia wzmacniające pozytywne myślenie o sobie.	- integracja grupy, - kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy.

Kolorowy świat zabawek.	Moja ulubiona zabawka – praca plastyczna.	- kształtowanie umiejętności plastycznych.
	Projektujemy własny order uśmiechu –praca plastyczno-techniczna.	- doskonalenie sprawności manualnych oraz twórczego myślenia.
W sadzie.	Jakie drzewa rosną w sadzie, krzyżówki, rebusy, zagadki	- doskonalenie umiejętności zdrowej rywalizacji, -zapoznanie z drzewami, które mogą rosnąć w sadzie.
	Wiosenne drzewo – praca plastyczno –techniczna.	- doskonalenie sprawności manualnych oraz twórczego myślenia, - kształtowanie umiejętności plastycznych.

Czerwiec

Dzień Dziecka	„Co z Waszą kondycją...?” – gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy.
	Wszystkie dzieci nasze są, czyli dzieci z różnych stron świata – zespołowe wykonanie plakatu.	- doskonalenie umiejętności pracy w grupie, - doskonalenie sprawności manualnych, - dostrzeganie różnic między dziećmi z różnych stron świata.
Kiedy dopada mnie stres [*]	Moje sposoby na stres – ćwiczenia rozwijające umiejętność radzenia sobie ze stresem. [*]	- doskonalenie sposobu radzenia sobie ze stresem.
	Bez złości mamy więcej radości- ćwiczenia integrujące grupę.[*]	- integracja grupy, - kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji.
Na łące	Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące – krzyżówki, zagadki, rebusy.	- doskonalenie umiejętności pracy w grupie, - zapoznanie ze zwierzętami, które możemy spotkać na łące.
	Kwiecista łąka- praca plastyczno-techniczna	- doskonalenie sprawności manualnych oraz twórczego myślenia,

W krainie wyobraźni	Co byliby gdyby....? zabawy przy użyciu chusty animacyjnej	- integracja zespołu, - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się przed grupą.
	W mojej krainie wyobraźni – śniło mi się że...”praca plastyczna	- doskonalenie twórczego myślenia. - doskonalenie różnych technik plastycznych
Lata, lato, lato czeka...	Biedroneczki – praca z papieru.	- doskonalenie sprawności małej motoryki.
	Kolorowe Motyle – praca plastyczna.	- doskonalenie umiejętności małej motoryki.
Dzień Taty	Portret mojego taty – praca plastyczna.	- doskonalenie umiejętności plastycznych i twórczego myślenia.
	Karta z życzeniami dla taty – praca plastyczno-literacka.	- przypomnienie formy pisania życzeń, - rozwijanie umiejętności samodzielnego pisania życzeń, - doskonalenie umiejętności plastycznych.
Cudze chwalicie swego nie znacie	- Miejsca, które warto zobaczyć w Polsce- pokaz zdjęć z zabytkami w Polsce	- zapoznanie z wybranymi zabytkami w Polsce.
	Moje plany wakacyjne – praca plastyczna.	- doskonalenie umiejętności plastycznych.
Bezpieczne wakacje!	Wakacyjne przestrogi – rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.	- przypomnienie zasad poruszania się po drogach, - zapoznanie z miejscami przeznaczonymi do kąpielii, - zapoznaje z bezpiecznym poruszaniem się po szlakach turystycznych.
	Nasze osiągnięcia – podsumowanie pracy uczniów podczas zajęć światlicowych.	- wyróżnienie uczniów najbardziej angażujących się podczas zajęć