

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),*
- *Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r. Nr. 51 poz. 458, z późniejszymi zmianami),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz.977),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów/ słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2007r. nr 83 poz.562 z późniejszymi zmianami),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z Dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78 poz. 483.),*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526),*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,*
- *Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku*

Wstęp

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, a także oczekiwań nauczycieli i rodziców. Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowań ryzykownych oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów.

Powyższy program w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym.

Główną podstawę programową Programu Profilaktyki stanowi:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 977 z 2012).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226, Dz. U. Nr 10/2002r., poz. 96 Ust. 2)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z Dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

Rozpoznawanie potrzeb:

Rozpoznawanie potrzeb i problemów nastąpiło poprzez opracowanie danych zebranych na podstawie:

- kwestionariuszy ankietowych adresowanych do rodziców, nauczycieli oraz uczniów,
- rozmów indywidualnych oraz grupowych,
- propozycji składanych przez nauczycieli oraz rodziców,
- obserwacji zachowań oraz osiągnięć uczniów,

Założenia Programu:

- kreowanie zdrowego stylu życia,
- zapobieganie zachowań agresywnych,
- uświadomienie zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu, paleniem papierosów, zażywania narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych,
- eliminowanie przemocy, kradzieży oraz innych niepożądanych postaw,
- uświadomienie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z komputera,
- uświadomienie konieczności dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo,
- stwarzanie sytuacji do współpracy z uczniami niepełnosprawnymi,
- doskonalenie umiejętności udzielania Pierwszej pomocy Przedmedycznej,
- kształtowanie właściwych relacji nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń,
- kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości

Metody:

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- elementy lekcji,
- „lekcje otwarte” dla rodziców i nauczycieli,
- wycieczki tematyczne (lekcyjne), turystyczno – krajobrazowe,
- warsztaty.

Sposoby realizacji:

- apele i uroczystości szkolne,
- imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe,
- gazetki, wystawy,
- pogadanki,
- filmy,
- przedstawienia teatralne,
- spotkania z pedagogiem,
- spotkania z przedstawicielami: Policji, Wojewódzkiego Pogotowia Ratunkowego, MONAR
- ankiety,
- współpraca z nauczycielami różnych przedmiotów,

- spotkania i rozmowy z rodzicami,
- zbieranie surowców wtórnych,
- udział w akcji Sprzątanie świata, Bezpieczne Wakacje,
- opieka nad roślinami i zwierzętami,
- udział w kołach zainteresowań.

Formy realizacji:

Proponowane formy realizacji:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca w zespołach zadaniowych.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie liczby niepożądanych w Szkole,
- wzrost poprawności językowej w mowie potocznej,
- utrwalenie zachowań asertywnych,
- empatia,
- wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
- dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu,

- prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia,
- zachowanie higieny osobistej,
- chęć niesienia pomocy innym,
- dbanie o środowisko

Ewaluacja:

- ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów,
- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców,
- analiza dokumentów Szkoły.

I. Obszar działań – Troska o własne zdrowie

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	ADRESACI
Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez działalność korekcyjną i ruchową	Dostosowanie mebli do wzrostu uczniów, zajęcia ruchowe, zajęcia wychowania fizycznego, SKS, zajęcia świetlicowe.	Wychowawcy Nauczyciele prowadzący koła Wychowawcy świetlicy	Uczniowie klas I-VI

<p>Kształtowanie nawyku właściwego wykorzystywania czasu wolnego</p>	<p>Rajdy, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, zajęcia z pedagogiem.</p> <p>Eksponowanie książki jako alternatywy dla nudy.</p> <p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>GOK</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania poprawnych nawyków higienicznych</p>	<p>Wychowanie do życia w rodzinie.</p> <p>Zajęcia przyrodnicze.</p> <p>Pogadanki tematyczne.</p>	<p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Uczniowie klasy V</p> <p>Uczniowie klas IV-VI</p> <p>Uczniowie klas I-III</p>
	<p>Realizacja programu: „Wspólne śniadanie”, „Akademia zdrowego ucznia”.</p>	<p>Wychowawcy klas: I a, b, c</p>	<p>Uczniowie klas I</p>

<p>Wyrobienie poprawnych nawyków żywieniowych</p>	<p>Gazetki tematyczne, pogadanki tematyczne dotyczące nawyków właściwego odżywiania.</p> <p>Udział w programie – „Owoce i warzywa w szkole”.</p> <p>Gminny konkurs profilaktyczny.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy świetlicy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Sanepid Koordynator do spraw współpracy z Sanepidem</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p>
<p>Wdrażanie do troski o zdrowie fizyczne i psychiczne</p>	<p>Zajęcia ruchowe, wycieczki, pogadanki z pedagogiem, gazetki tematyczne.</p> <p>Zawody sportowe.</p>	<p>Wychowawcy klas I-II Pedagog</p> <p>Nauczyciele wychowanie fizycznego</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie klas IV-VI</p>

II. Obszar działań – Realizacje między ludźmi

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	ADRESACI
Poszerzenie wiadomości na temat potrzeb oraz zachowań osób z różnymi niepełnosprawnościami	Pogadanki tematyczne, lekcje wychowawcze.	Wychowawcy klas I-VI	Uczniowie klas I-VI
Zwiększenie wiary „w siebie”	Pogadanki, zajęcia z pedagogiem, rozmowy z rodzicami, Realizacja świetlicowego programu socjoterapeutycznego.	Wychowawcy klas Pedagog Wychowawcy świetlicy	Uczniowie klas I-VI
Wdrażanie do niesienia pomocy innym osobom	Udział w akcji „Świąteczna Paczka:. Kwestowanie podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	Opiekunowie wolontariatu - Wychowawcy świetlicy	Uczniowie klas I -VI

	<p>Góra Grosza.</p> <p>Rozprowadzanie cegiełek na rzecz fundacji „Pomóż i Ty”.</p> <p>Świetlicowe koło PCK, zbieranie nakrętek.</p>		
--	---	--	--

III. Obszar działań – Środowisko, a zdrowie człowieka

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	ADRESACI
<p>Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Zbiórka makulatury, baterii, tonerów.</p> <p>Konkursy plastyczne, pogadanki o tematyce ekologicznej.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun LOP Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p>

	Udział w kole LOP.	Opiekun LOP	Uczniowie klas IV - VI
Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami	Realizacja programu „Nie kupuj – Adoptuj” – spotkanie z Edukatorem Prozwierzęcym. Pogadanki tematyczne. Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska.	Edukatorka Prozwierzęcy Nauczyciele Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	Uczniowie klas I Uczniowie klas I – III Uczniowie klas I - VI

IV. Obszar działań – Bezpieczeństwo

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	ADRESACI
Wdrażanie do przestrzegania zasad w ruchu drogowym	Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Wychowawcy klas I – VI	Uczniowie klas I – VI

	<p>„Bezpieczna droga do szkoły” – spotkanie z policjantem.</p> <p>Pogadanki z wychowawcami, szkolenie na Kartę Rowerową, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w komendzie policji w Płocku.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciel zajęć technicznych</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Uczniowie klas: IV - VI</p>
<p>Poinformowanie uczniów o zasadach bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz egzekwowanie od uczniów ich przestrzegania</p>	<p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Próbny alarm przeciwpożarowy.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p>
<p>Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole – wdrażanie do właściwego spędzania przerw międzylekcyjnych</p>	<p>Dyżury Nauczycieli, pogadanki z wychowawcami, „Kto czyta ten żyje” – umożliwienie uczniom czytania podczas przerwy.</p>	<p>Dyrektor Instruktor BHP Nauczyciele dyżurujący Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas przerw świątecznych, ferii zimowych oraz w okresie wakacji</p>	<p>„Bezpieczne ferie” – zajęcia z pracownikiem Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy,</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p>

	<p>Udział w akcji „Bezpieczne Wakacje”.</p> <p>Spotkanie z pracownikami Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Płocku.</p> <p>Pogadanki w wychowawcami, Gazetki tematyczne</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog</p>	
<p>Udział w zajęciach Pierwszej Pomocy Przedmedycznej</p>	<p>Spotkanie z pracownikami Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Płocku.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p>
<p>Uwrażliwienie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń</p>	<p>Pogadanki tematyczne, lekcje wychowawcze.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p>

IV. Obszar działań – Profilaktyka uzależnień

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	ADRESACI
<p>Uświadomienie zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu</p>	<p>Pogadanki tematyczne, lekcje wychowawcze, współpraca z Gminną Komisją do Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>Tworzenie wystaw i gazetek promujących wolność od nałogów.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p>
<p>Uświadomienie zagrożeń związanych z paleniem papierosów</p>	<p>Realizacja Programu „Nie pal przy mnie proszę”.</p> <p>Pogadanki tematyczne, lekcje wychowawcze.</p> <p>Tworzenie wystaw i gazetek promujących wolność od nałogów.</p>	<p>Koordinator do spraw współpracy z Sanepidem</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>Uczniowie klas I – III</p> <p>Uczniowie klas VI – VI</p>

<p>Uświadomienie zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków oraz substancji psychoaktywnych</p>	<p>Realizacja świetlicowego programu socjoterapeutycznego.</p> <p>Spotkanie z pracownikiem MONAR.</p> <p>Realizacja programu „Zero tolerancji dla używek”.</p> <p>Gromadzenie zbiorów z zakresu patologicznych zjawisk współczesnego życia, gazetki, plakaty.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki.</p> <p>Ankiety, Konkursy.</p> <p>Udział w zajęciach koła teatralnego „Bez Barrier”.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun koła teatralnego</p>	<p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie klas I- VI</p>
---	---	---	---

VI. Obszar działań – Przeciwdziałanie zjawiskom przemocy

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	ADRESACI
Dostarczenie wiedzy na temat radzenia sobie z przemocą	<p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</p> <p>Rozmowy z pedagogiem.</p> <p>Rozmowy z rodzicami.</p> <p>Realizacja świetlicowego programu socjoterapeutycznego.</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p>	<p>Pedagog Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Uczniowie klas I-VI
Dostarczenie wiedzy na temat radzenia sobie ze stresem	<p>Zajęcia z pedagogiem, spotkania z rodzicami, lekcje wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog</p>	Uczniowie klas I - VI

Kształtowanie postaw asertywnych	Zajęcia z pedagogiem, lekcje wychowawcze.	Pedagog Wychowawcy klas	Uczniowie klas I – VI
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej	Lekcje wychowawcze, rozmowy z pedagogiem, rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy klas Pedagog	Uczniowie klas I – VI
Integracja uczniów	Zabawy integracyjne, klasowe wycieczki, światlicowe wyjazdy, Przedstawienia teatralne, wystawiane przez uczniów uczęszczających do szkolnego koła teatralnego „Bez Barrier”. Zuchy. Organizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz środowiskowych.	Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Opiekun szkolnego koła teatralnego „Bez Barrier” Opiekunowie szkolnej gromady Zuchów Nauczyciele	Uczniowie klas I – VI

	Zespół muzyczny Quanto, chór.	Opiekunowie zespołu muzycznego oraz chóru	
--	----------------------------------	--	--

Procedury postępowania nauczycieli oraz zasady współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.

W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to szkoła ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
8. Stan nietrzeźwości kiedy stężenie alkoholu we krwi jest powyżej 0,5 ‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/ opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, szkoła wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję wraz ze swoimi spostrzeżeniami. . Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktycznego

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
3. Zmiany w Szkolnym Programie Profilaktycznym są omawiane i opiniowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
4. Rada Rodziców na posiedzeniu zarządu zatwierdza do realizacji Program Wychowawczy i Profilaktyczny.