

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),*
- *Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r. Nr. 51 poz. 458, z późniejszymi zmianami),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz.977),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów/ słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami*
- *(Dz. U. z 2007r. nr 83 poz.562 z późniejszymi zmianami),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z Dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)*
- *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78 poz. 483.),*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526),*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,*
- *Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226, Dz. U. Nr 10/2002r., poz. 96 Ust. 2)*

Wstęp

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku został opracowany po wcześniejszym zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, a także oczekiwań nauczycieli i rodziców. Został oparty na misji i wizji szkoły, opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą pracy wychowawców klas są klasowe plany pracy wychowawczej, w których zawarte treści są ściśle powiązane z Programem Wychowawczym Szkoły jak również uwzględniają działania ujęte w Szkolnym Programie Profilaktyki. Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic, wydarzeń patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach szkolnych.

Spośród zasad współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów. Program Wychowawczy w Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten ulega okresowej ewaluacji oraz monitorowaniu.

Założenia programowe

Realizacja Programu Wychowawczego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o uniwersalne wartości. W wyniku oddziaływań dydaktyczno –wychowawczych, uczeń ma zdobyć wiedzę oraz umiejętność zastosowanie jej w praktyce, zdobyć nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, zdobyć nawyk troski o zdrowie, przyswoić uniwersalne zasady współżycia ludzi, wykształcić poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju.

Program Wychowawczy kładzie nacisk na:

- właściwe wychowanie ucznia,
- kulturę osobistą,
- umiejętność współżycia w grupie,
- kształtowanie postaw obywatelskich,
- pogłębienie świadomości ekologicznej,
- eliminowanie zachowań niepożądanych .

Cele Programu Wychowawczego

- zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- rozwijanie wrażliwości i rozumienie potrzeb innych ludzi,
- eliminowanie zachowań niepożądanych,
- propagowanie i udział w akcjach charytatywnych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- kształcenie postaw asertywnych,
- kształcenie umiejętności w zakresie komunikowania się i dobrej współpracy w grupie,
- wyrobienie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- przygotowanie do samokształcenia: poszukiwanie informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce,

- rozwijanie postaw patriotycznych,
- pomoc uczniom z trudnościami w nauce,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- rozwijanie zainteresowań uczniów.

Zadania szkoły w dziedzinie wychowania

- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pracy,
- zapewnienie uczniom możliwości rozwijania swoich zainteresowań,
- wychowanie uczniów zgodnie z przyjętym systemem wartości,
- skoordynowanie oddziaływań wychowawczych (dom, szkoła, środowisko rówieśnicze),
- przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz organizowania różnych form aktywności społecznej
- opieka wychowawców nad psychicznym i fizycznym rozwojem uczniów,
- wspomaganie dziecka w rozwoju: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym,
- kultywowanie tradycji szkolnych, środowiskowych, narodowych,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody,
- współpraca z pedagogiem szkolnym, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, pedagogiem gminnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Zadania nauczycieli

- ✓ stwarzanie sytuacji, w której uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie,
- ✓ kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie społecznej,
- ✓ kształtowanie właściwych sposobów reagowania w codziennych sytuacjach,
- ✓ świadome działania mające na celu wykreowanie właściwego wzorca osobowego,
- ✓ wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym dziecka,
- ✓ zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku.

Zadania rodziców

Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci:

1. Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka.
2. Systematycznie spotykają się z nauczycielami.
3. Współorganizują imprezy klasowe i szkolne.
4. Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych.
5. Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.
6. Starają się, aby dziecko umiało być nie tylko z innymi, ale i dla innych.

Metody pracy

- ❖ gry i zabawy,
- ❖ dyskusje na forum grupy,
- ❖ scenki rodzajowe,
- ❖ twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- ❖ elementy lekcji,
- ❖ „lekcje otwarte” dla rodziców i nauczycieli,
- ❖ wycieczki tematyczne (lekcyjne), turystyczno – krajobrazowe,
- ❖ warsztaty.

Sposoby realizacji

- ❖ apele i uroczystości szkolne,
- ❖ imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe,
- ❖ gazetki, wystawy,
- ❖ pogadanki,
- ❖ filmy,
- ❖ przedstawienia teatralne,
- ❖ spotkania z pedagogiem,
- ❖ spotkania z przedstawicielami: Policji, Wojewódzkiego Pogotowia Ratunkowego, MONAR
- ❖ ankiety,
- ❖ współpraca z nauczycielami różnych przedmiotów,

- ❖ spotkania i rozmowy z rodzicami,
- ❖ zbieranie surowców wtórnych,
- ❖ udział w akcji Sprzątanie świata, Bezpieczne Wakacje, i in.
- ❖ opieka nad roślinami i zwierzętami,
- ❖ udział w kołach zainteresowań.

Formy realizacji

- ❖ praca indywidualna,
- ❖ praca w grupach,
- ❖ praca w zespołach zadaniowych.

Zadania wychowawcze i sposób ich realizacji

I. Obszar działań – troska o własne zdrowie

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ troska o zdrowie, ○ higiena osobista, ○ estetyka ubioru i wyglądu, ○ higiena pracy. 	<p>Realizacja zagadnień programowych na zajęciach edukacyjnych.</p> <p>Pogadanki, filmy edukacyjne.</p> <p>Gazetki tematyczne.</p> <p>Fluoryzacja zębów – właściwe szczotkowanie.</p> <p>Dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów (pomiar uczniów).</p> <p>Udział w zawodach sportowych.</p>	<p>Nauczyciele przyrody WDŻ</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pielęgniarka środowiskowa</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>

<p>Wdrażanie do właściwego wykorzystania czasu wolnego</p>	<p>Pogadanki.</p> <p>Udział w kołach zainteresowań.</p> <p>Udział w dodatkowych zajęciach.</p> <p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury.</p> <p>Organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych.</p> <p>Wycieczki, zielone szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>
<p>Przekazywanie wiedzy na temat właściwych nawyków żywieniowych</p>	<p>Realizacja programu: „Wspólne śniadanie”, „Akademia zdrowego ucznia”.</p> <p>Gazetki tematyczne, pogadanki tematyczne dotyczące nawyków właściwego odżywiania.</p> <p>Udział w programie – „Owoce i warzywa w szkole”.</p> <p>Gminny konkurs profilaktyczny.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Sanepid Koordynator do spraw współpracy z Sanepidem</p>

II. Obszar działań – Relacje między ludźmi

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>Organizacja zajęć integrujących zespół klasowy</p>	<p>Gry i zabawy integracyjne.</p> <p>Wycieczki klasowe.</p> <p>Uroczystości klasowe.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>
<p>Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole norm oraz reguł zachowania</p>	<p>Przestrzeganie regulaminów związanych z bezpieczeństwem w szkole.</p> <p>Opracowanie regulaminów/kontraktów klasowych.</p> <p>Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Organizacja dyżurów klasowych.</p> <p>Wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

	Ewaluacja Wewnętrzny Systemu Oceniania.	
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej oraz kraju	<p>Organizacja uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych.</p> <p>Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych na terenie gminy.</p> <p>Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim.</p> <p>Wycieczki, rajdy.</p> <p>Dyżury klas w radiowęźle.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości</p> <p>Opiekunowie SU</p>
Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi	<p>Zabawy integracyjne.</p> <p>Inscenizacje.</p> <p>Przedstawienia teatralne.</p> <p>Pogadanki.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>

	<p>Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Scenki rodzajowe.</p>	
<p>Kształtowanie nawyków rzetelnej pracy</p>	<p>Realizacja założeń podstawy programowej,</p> <p>Dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>Organizowanie pracy uczniów w ramach kół zainteresowań, przedmiotowych i zajęć wyrównawczych.</p> <p>Współpraca z rodzicami.</p> <p>Odrabianie prac domowych w świetlicy szkolnej, bibliotece szkolnej.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący koła</p> <p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>

<p>Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszenie wiary we własne możliwości</p>	<p>Pochwały.</p> <p>Udział w przedstawieniach teatralnych.</p> <p>Angażowanie w pracę na rzecz klasy szkoły.</p> <p>Udział w konkursach.</p> <p>Pogadanki.</p> <p>Tworzenie klasowych tablic pochwał.</p> <p>Udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Wyróżnienie na forum klasy, szkoły.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>
---	--	--

III. Środowisko, a zdrowie człowieka

<p>Kształtowanie właściwego zachowania w stosunku do zwierząt</p>	<p>Realizacja zagadnień programowych na zajęciach edukacyjnych.</p> <p>Wycieczki.</p> <p>Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska.</p> <p>Realizacja programu „Nie kupuj – Adoptuj”.</p>	<p>Nauczyciele przyrody,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun LOP</p> <p>Edukator Prozwierzęcy</p>
<p>Kształtowanie właściwego stosunku do otaczającej przyrody</p>	<p>Działania proekologiczne, konkursy.</p> <p>Akcje – „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>Zbiórka makulatury, tonerów, baterii, nakrętki.</p> <p>Udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska, zwierząt.</p> <p>Wycieczki, rajdy.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun LOP</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>

IV. Bezpieczeństwo

<p>Przekazywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym</p>	<p>Zajęcia tematyczne.</p> <p>Spotkanie z policjantem.</p> <p>Zajęcia praktyczne.</p> <p>Zajęcia w komendzie policji w Płocku.</p> <p>Gazetki tematyczne.</p> <p>Pogadanki wychowawców dotyczących zachowania bezpieczeństwa podczas wycieczek pieszych i autokarowych oraz wyjść poza teren szkoły (przestrzeganie obowiązujących regulaminów).</p> <p>Organizacja szkolenia i egzaminu na Kartę Rowerową.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Przekazywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa podczas dłuższych przerw świątecznych, ferii zimowych, wakacji</p>	<p>Zajęcia wychowawcze.</p> <p>Spotkanie z pracownikiem WOPR.</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p>

	Gazetki tematyczne. Pogadanki.	Nauczyciele przedmiotów
Organizacja zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów	Pogadanki z wychowawcą. Zajęcia z pedagogiem. Indywidualne spotkania z pedagogiem. Spotkania ze specjalistami np. policjant, psycholog itp.	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Pedagog

V. Przeciwdziałanie uzależnieniom

Przekazywanie wiedzy na temat uzależnień	Spotkanie z pracownikiem MONAR. Realizacja świetlicowego programu socjoterapeutycznego. Realizacja programu „Zero tolerancji dla używek”.	Wychowawcy świetlicy Pedagog
---	---	---------------------------------

	<p>Gromadzenie zbiorów z zakresu patologicznych zjawisk współczesnego życia.</p> <p>Gazetki, plakaty.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki.</p> <p>Konkursy.</p> <p>Realizacja programu „Nie pal przy mnie – Proszę”.</p> <p>Przekazywanie informacji o instytucjach świadczących pomoc w sprawie uzależnień.</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za realizację konkursów</p> <p>Gazetka informacyjna</p> <p>Strona internetowa pedagoga szkolnego</p>
<p>Przekazywanie wiedzy na temat niekontrolowanego korzystania z komputera</p>	<p>Pogadanki.</p> <p>zapoznanie ze stronami bezpiecznymi dla dzieci, np. sieciaki.pl.</p> <p>Udział w akcji „ Dzień Bezpiecznego Internetu”.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>

	Gminny konkurs informatyczny. Dodatkowe zajęcia świetlicowe „Z komputerem za pan brat”.	Wychowawcy Świetlicy
--	---	----------------------

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Bielsku

Realizując założenia i zadania Programu Wychowawczego możemy spodziewać się, iż absolwent naszej szkoły będzie:

- Miał poczucie własnej godności i wartości.
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafił zastosować w praktyce.
- Dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
- Potrafił odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
- Rozumiał potrzeby innych i potrafił z nimi współpracować.
- Asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
- Cechował się kulturą i odpowiedzialnością.
- Dbął o swoje zdrowie i otoczenie.

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
3. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym są omawiane i opiniowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
4. Rada Rodziców na posiedzeniu zarządu zatwierdza do realizacji Program Wychowawczy i Profilaktyczny.