

PROGRAM PROFILAKTYKI

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego
w Bielsku

(Tekst jednolity uwzględniający zmiany wprowadzone na podstawie wyników ewaluacji z września 2011 r.)

WSTĘP

Program profilaktyki powstał w wyniku diagnozy środowiska szkolnego i lokalnego i jest stworzony w zgodzie z programem wychowawczym szkoły i odpowiada potrzebom środowiska. Na początku każdego roku jest ewaluowany, co pozwala go modyfikować i dostosowywać treści do bieżących potrzeb w zakresie profilaktyki.

W programie wyodrębniono czynniki ryzyka, którym przyporządkowano działania mające na celu obniżenie stopnia ich nasilenia.

CELE PROGRAMU

- Wdrażanie do życia w szkole i klasie.
- Zapoznanie z zagrożeniami zdrowia i życia człowieka.
- Kształcenie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
- Zapobieganie agresji słownej i fizycznej.
- Motywowanie do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Wyrabianie nawyku obowiązkowości i systematyczności w wypełnianiu zadań.
- Wyrabianie nawyku troski o to, co otacza ucznia.
- Uczenie tolerancji.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły winien posiadać następujące cechy

- kreatywny,
- aktywny,
- otwarty,
- uczciwy,
- samodzielny,

- tolerancyjny,
- aktywny,
- obowiązkowy,
- komunikatywny,
- asertywny.

METODY REALIZACJI PROGRAMU

- a) gry i zabawy
- b) burza mózgów,
- c) dyskusje,
- d) wykłady i pogadanki,
- e) zajęcia dramowe i inscenizacje,
- f) udział w apelach i uroczystościach szkolnych,
- g) imprezy klasowe,
- h) gazetki i wystawy,
- i) wyjazdy na filmy i sztuki teatralne,
- j) spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, lekarzem i innymi specjalistami,
- k) spotkania ogólne i indywidualne z rodzicami,
- l) akcje społeczne,
- m) współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły,

REALIZATORZY PROGRAMU

Rodzice	Nauczyciele i wychowawcy	Pracownicy administracji i obsługi
<ul style="list-style-type: none">- uczestniczą w zebraniach oraz spotkaniach ze specjalistami,- pozostają w stałym kontakcie ze szkołą,- uczestniczą w kształceniu kultury pedagogicznej,- wspólnie z pracownikami szkoły podejmują działania zapobiegające lub zwalczające niepożądane zachowania.	<ul style="list-style-type: none">- podają niezbędne informacje dotyczące zmian rozwojowych człowieka w życiu szkolnym,- dbają o to, aby realizacja programu przebiegała w sposób właściwy, aktywizujący rodziców i uczniów,- podejmują działania interwencyjne.	<ul style="list-style-type: none">- reagują na wszystkie przejawy niewłaściwych zachowań i powiadamiają o nich wychowawców, nauczycieli, dyrekcję szkoły.

TREŚCI PROGRAMOWE

Problem spowodowany czynnikami ryzyka	Cele	Działania
<p>Trudności z zaaklimatyzowaniem się w środowisku szkolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do przestrzegania obowiązków ucznia. 2. Uczenie właściwych zachowań wobec kolegów i pracowników szkoły. 3. Wskazanie konieczności zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach. 4. Integrowanie uczniów ze środowiskiem klasowym i szkolnym. 5. <u>Uczenie radzenia sobie ze stresem.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z prawem wewnątrzszkolnym, - ćwiczenia dramowe i pogadanki, - imprezy wewnątrzklasowe i szkolne, - <u>spotkanie z psychologiem na temat sposobów radzenia sobie ze stresem.</u>

<p style="text-align: center;">Zagrożenia zdrowia i nieprawidłowe reakcje na te zagrożenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczucie zdrowego stylu życia. 2. Zachęcanie do szukania wzajemnej pomocy w trudnych sytuacjach. 3. Uczucie dbania o własne bezpieczeństwo w kontaktach z innymi. 4. Uczucie odpowiedniego reagowania na zagrożenia. 5. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku. 6. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny. 7. Kształcenie postaw asertywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami dbania o higienę osobistą i zagrożeniami, jakie powoduje jej nieprzestrzeganie, - zapoznanie z czynnikami chorobotwórczymi, - spotkania z policjantem, pielęgniarką, psychologiem, pedagogiem, strażakiem, - wycieczki i zielone szkoły.
---	--	---

<p style="text-align: center;">Przemoc i agresja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem godności człowieka. 2. Wskazywanie sposobów właściwego spędzania wolnego czasu. 3. Podnoszenie samooceny. 4. Uczenie rozwiązywania konfliktów. 5. Wyrabianie umiejętności rozpoznawania wartości pozytywnych i negatywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - filmy profilaktyczne i edukacyjne, - klasowe kontrakty, - udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, - wskazywanie uczniom ich mocnych stron, - <u>projekcja filmu profilaktycznego „W pułapce”</u> - <u>bieżące działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez wszystkich nauczycieli</u> - <u>rzetelne odnotowywanie informacji o niewłaściwych postawach uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami, wyróżnianie właściwych postaw.</u>
<p style="text-align: center;">Stosowanie wulgaryzmów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie nawyku posługiwania się znormalizowaną polszczyzną. 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji na temat ‘Wypowiadamy wojnę wulgaryzmom’, - pogadanki na godzinach wychowawczych, - zwracanie uwagi na przejawy braku kultury słowa.

<p>Brak tolerancji</p>	<p>1. Kształcenie postawy szacunku wobec innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>projekcja filmu edukacyjnego „Tolerancja”</u> - ćwiczenia dramowe, - pomoc uczniom niepełnosprawnym, - organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce, - <u>wycieczka do Warszawy „Szlakiem tolerancji”</u>
<p>Brak troski o środowisko naturalne</p>	<p>1. Wyrabianie nawyku dbania o czystość we własnym otoczeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie świata”, - zbiórka makulatury, - wycieczki do lasów i rezerwatów przyrody, - opieka nad zwierzętami klasowymi, - apel z okazji Dnia Ziemi, - konkursy ekologiczne.
<p>Nieuczciwość</p>	<p>1. Zapobieganie nieuczciwym postawom wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pedagogiem, - wskazywanie skutków niewłaściwych postaw, - rzetelne przestrzeganie przepisów.

<p style="text-align: center;">Niski poziom ambicji i aspiracji</p>	<p>1. Kształcenie u uczniów potrzeby rozwijania swoich talentów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motywowanie do udziału w konkursach, - organizowanie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów, - <u>udział uczniów z zajęciach rozwijających zdolności oraz wyrównujących braki edukacyjne w ramach projektu „Szkoła startu do kariery”</u>
--	--	---